

## CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA.

L'Istituto Comprensivo conta 11 plessi ed è articolato in tre ordini di scuola: 5 plessi di Scuola dell'Infanzia, 3 plessi di scuola primaria e 3 sedi di scuola secondaria di I grado.

<b>SCUOLE DELL'INFANZIA</b> 5 plessi	<b>SCUOLE PRIMARIE</b> 3 plessi	<b>SCUOLE SECONDARIE</b> DI I grado 3 plessi
<b>ALES/CURCURIS</b> provenienti da Ales, Villa Verde, Morgongiori, Pau, Curcuris, Gonnoscodina	<b>ALES</b> provenienti da Ales, Zeppara, Pau, Morgongiori, Villa Verde, Curcuris, Usellus, Gonnosnò, Simala e Gonnoscodina	<b>ALES</b> provenienti da Ales, Zeppara, Pau, Curcuris, Villa Verde, Gonnoscodina, Morgongiori.
<b>GONNOSNÒ</b> provenienti da Gonnosnò, Usellus, Escovedu e Albagiara	<b>BARESSA</b> provenienti da Baradili, Sini, Gonnosnò, Albagiara, Usellus, Escovedu	<b>RUINAS</b> provenienti da Mogorella, Ruinas, Villa Sant'Antonio, Assolo, Asuni, Senis e Nureci.
<b>MOGORELLA</b> provenienti da Mogorella, Villa Sant'Antonio, Assolo	<b>VILLA SANT'ANTONIO</b> provenienti da Assolo, Asuni, Mogorella, Ruinas, Senis, Villa Sant'Antonio e Nureci	<b>USELLUS</b> provenienti da Albagiara, Escovedu, Baressa, Usellus, Sini, Gonnosnò, Baradili.
<b>NURECI</b> provenienti da Senis, Assolo, Asuni e Nureci		
<b>SINI</b> provenienti da Sini e Baressa.		

**Altre informazioni sugli alunni:** totale di 443 **alunni iscritti e frequentanti, in gran parte pendolare.**

Le scuole sono organizzate in consorzio tra diversi comuni che si caratterizzano per dimensioni demografiche molto ridotte.



## **Ricognizione delle attrezzature e infrastrutture materiali**

Ai sensi dei commi 5-7 e 14 della Legge nr. 107/2015, l'Istituto comprensivo individua il **fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali** nell'ambito delle attività di insegnamento, potenziamento, sostegno, organizzazione, progettazione e coordinamento. Negli ultimi anni grazie anche all'impegno del personale amministrativo la scuola ha potuto partecipare a più riprese agli Avvisi PON di seguito indicati:

1. Pon Kit e sussidi didattici;
2. Pon Smart – class;
3. Pon wi-fi e reti cablate
4. Pon Digital Board

Le suddette azioni hanno consentito da un lato di disporre di interventi atti a supportare le famiglie meno abbienti in coincidenza con il periodo pandemico, dall'altro di ampliare il livello di innovazione negli ambienti di apprendimento e nelle attività didattiche. Un cenno a parte merita l'avviso "Digital Board": trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione, finalizzato alla dotazione di attrezzature basilari per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione delle istituzioni scolastiche. L'obiettivo è quello di consentire la dotazione di monitor digitali interattivi *touch screen*, che costituiscono oggi strumenti indispensabili per migliorare la qualità della didattica in classe e per utilizzare metodologie didattiche innovative e inclusive, nelle classi del primo e del secondo ciclo e nei CPIA, con priorità per le classi che siano attualmente ancora sprovviste di lavagne interattive digitali, e di adeguare le attrezzature e gli strumenti in dotazione alle segreterie scolastiche per accelerare il processo di dematerializzazione e digitalizzazione amministrativa delle scuole. L'intervento è articolato in due moduli: il primo finalizzato all'acquisto di monitor digitali interattivi per la didattica ad uso delle classi, mentre il secondo era destinato all'acquisto di beni e attrezzature informatiche per la digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche.

### **Scuola dell'Infanzia di Ales/Curcuris**

<b>Spazi e strutture</b>	<b>Disponibilità strutturali</b>
<b>Aula ad utilizzo classe + aula lab creativo</b>	<b>3</b>
Aula piccolo gruppo	È presente 1 aula utilizzata per le attività in piccolo gruppo
<b>Palestra</b>	Per l'attività motoria è presente un salone che svolge più funzioni
Giardino	sì
<b>Cucina</b>	Sì, ma non è utilizzabile
Mensa	Per la mensa è presente un'aula adibita a mensa
<b>Deposito materiale (anche in aula ufficio)</b>	<b>sì</b>

## Scuola dell'Infanzia di Gonnosnò

Spazi e strutture	Disponibilità strutturali
<b>Aula ad utilizzo classe (con aula didattica)</b>	2
Aula insegnanti	No
<b>Biblioteca alunni</b>	Sì
Palestra	Salone adibito a palestra
<b>Giardino</b>	Sì
Cucina	sì
<b>Mensa</b>	sì

## Scuola dell'Infanzia di Mogorella

Spazi e strutture	Disponibilità strutturali
<b>Aula ad utilizzo classe</b>	2 (la seconda aula è prevalentemente utilizzata come sala giochi-salone per le feste)
<b>Giardino</b>	Ubicato su un terreno sopraelevato rispetto all'edificio scolastico
<b>Cucina</b>	Sì
Mensa	Si
<b>Ascensore</b>	Montacarichi per disabili Montacarichi per alimenti

## Scuola dell'Infanzia di Nureci

Spazi e strutture	Disponibilità strutturali
<b>Aula ad utilizzo classe</b>	2 + 1 sala giochi
Giardino	Sì
<b>Cucina</b>	1
Mensa	1
<b>Ascensore</b>	No. È presente uno scivolo per disabili che dal cancello esterno conduce all'ingresso principale

## Scuola dell'Infanzia di Sini

Spazi e strutture	Scuola dell'infanzia di Sini
<b>Aula ad utilizzo classe</b>	Salone ampio per attività ludiche e motorie 1 aula le attività didattiche 1 corridoio-spogliatoio
Giardino	Sì, ben curato e con la presenza di diverse specie arboree mediterranee.
<b>Cucina</b>	Sì, angolo cottura
Mensa	Sì
<b>Deposito materiale</b>	Sì

## Scuola primaria di Ales

Spazi e strutture	Disponibilità strutturali
<b>Aula ad utilizzo classe</b>	5
Aula con LIM	8
<b>Aula insegnanti</b>	no
Biblioteca alunni	Armadi nel salone in entrambi i padiglioni
<b>Palestra</b>	no
<b>Cucina</b>	<b>no</b>
Mensa	In fase di ristrutturazione
<b>Deposito materiale</b>	Armadi nel salone

## Scuola primaria di Baressa

Spazi e strutture	Disponibilità strutturali
<b>Aula ad utilizzo classe</b>	5
Aula accoglienza	1
<b>Aula informatica e Multimediale</b>	1
Biblioteca alunni	No. Ci sono armadi con tablet.

<b>Palestra</b>	Sì, comunale
<b>Giardino</b>	Sì
<b>Cucina</b>	1 in allestimento
<b>Mensa</b>	1 (piano terra)
<b>Ascensore</b>	sì, con scivolo e scale.
<b>Deposito materiale</b>	Armadi in corridoio

### Scuola primaria di Villa Sant'Antonio

Spazi e strutture	Disponibilità strutturali
<b>Aula ad utilizzo classe</b>	5 (con LIM)
<b>Aula informatica e multimediale</b>	1
<b>Aula insegnanti</b>	1
<b>Biblioteca docenti</b>	I libri vengono custoditi in armadi ubicati nel corridoio o nell'aula insegnanti
<b>Palestra</b>	Sì, comunale
<b>Giardino</b>	Sì
<b>Mensa</b>	Sì, non in uso: la si vorrebbe adibire ad aula laboratorio.
<b>Deposito materiali</b>	1

### Scuola secondaria di Ales

Spazi e strutture	Disponibilità strutturali
<b>Aula ad utilizzo classe</b>	5
<b>Aula con LIM</b>	5
<b>Aula di Arte e immagine</b>	Sì
<b>Aula di musica</b>	Sì, con LIM
<b>Aula informatica e multimediale</b>	Sì
<b>Aula insegnanti</b>	Sì
<b>Biblioteca alunni</b>	Sì
<b>Biblioteca docenti</b>	Scaffali nell'aula docenti
<b>Laboratorio scientifico</b>	Sì
<b>Palestra</b>	1 all'aperto
<b>Giardino</b>	Sì
<b>Uffici DS- DSGA- Segreteria</b>	Sì
<b>Ascensore</b>	Sì, non in uso

## Scuola secondaria di Usellus

Spazi e strutture	Disponibilità strutturali
<b>Aula ad utilizzo classe</b>	3
Aula con LIM	3
<b>Aula di musica</b>	Sì
Aula informatica e multimediale	Aula informatica

<b>Aula insegnanti</b>	Sì
Aula di sostegno	Sì, aula magna
<b>Aula video</b>	Aula video e multimediale - uso classe
Biblioteca docenti	Armadi nell'aula insegnanti
<b>Palestra</b>	Sì
Giardino	Sì
<b>Cucina</b>	Sì, non in uso
Mensa	Sì, non in uso
<b>Ascensore</b>	Montascale

### Scuola secondaria di Ruinas

Spazi e strutture	Disponibilità strutturali
<b>Aula ad utilizzo classe</b>	4
Aula con LIM	4
<b>Aula di Arte e immagine</b>	Sì
Aula di musica	Sì
<b>Aula informatica e multimediale</b>	Sì
Aula insegnanti	Sì
<b>Aula video</b>	1 In uso ad una classe
Biblioteca docenti	Sì, armadi all'interno della sala professori
<b>Palestra</b>	Sì, comunale, è ubicata all'interno del cortile della scuola ma non è comunicante con la scuola
Giardino	Sì